

**PERILAKU MENONTON FILM KARTUN HERO DI TELEVISI  
DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK-ANAK  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**OLEH :**

**ANGELA RAHARDIAN YANITA UTAMI**

**03.40.0107**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2008**

**PERILAKU MENONTON FILM KARTUN HERO DI TELEVISI  
DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK-ANAK  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**ANGELA RAHARDIAN YANITA UTAMI**

**03.40.0107**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2008**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal  
18 Desember 2008

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Dekan  
( Th Dewi Setyorini S Psi.M.Si )

Dewan Penguji :

1. Dr Endang Widyorini, M. Si .....
2. Dra. Lucia Hernawati, MS .....
3. Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si .....

## Persembahan

The logo of Universitas Soegijapranata is a large, light-yellow shield with a scalloped border. Inside the shield, there is a central emblem featuring a white cross above an open book, flanked by two stylized, symmetrical figures that resemble angels or flames. The text "UNIVERSITAS SOEGIJAPRANATA" is written in a circular path around the central emblem.

*Karya sederhana ini kupersembahkan untuk  
allmarhum Papa tercinta,  
Mama tersayang,  
Kakak-kakakKu, Adikku, My lovely, Sahabat-sahabat Ku  
yang senantiasa berdoa dan mendukung serta selalu melimpahkan cinta dan kasih  
sayang  
sehingga hidupku menjadi lebih berarti dan berwarna dalam menyelesaikan  
karyaku.....,*

## MOTTO

*"Aku akan membuat segala gunung-Ku menjadi jalan"*

*Dan segala jalan raya-Ku akan Kuratakan*

**(Yesaya 49:11)**



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan yesus yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, nasehat, jasa, bimbingan, serta doa dari orang-orang yang selalu ada selama penyusunan skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi. M.Si. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dr. Endang Widyorini, M.Si, selaku Dosen pembimbing Utama atas kesabaran dan kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulisan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS. Selaku Dosen Wali yang telah mendampingi penulisan selama menempuh study di Universitas Katolik Soegijapranata..
4. Bapak R Setyo SPd selaku Kepala Sekolah Kanisius Ceban Semarang Barat yang telah memberikan izin mengambil data di lingkungan Sekolah.

5. Seluruh siswa kelas V dan VI SD Kanisius Cabelan atas kesediaan serta kerja samanya dalam membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang selama ini telah membantu memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat izin.
8. Seluruh Staf Perpustakaan yang telah membantu dalam mencari buku-buku sumber referensi yang dibutuhkan oleh penulis, dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Almarhum Papa tersayang yang semasa hidupnya selalu mendukung dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi, mama yang sampai sekarang selalu memberikan dukungan dan dampingan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga untuk cinta dan perlindungan yang telah Papa dan Mama berikan . I Love Papi and Mami.
10. Mba Vita , mba Monic, Mba Maya, Riko, Mas Didik, Mas Ibnu dan keponakan-Ku Nathan. Terima kasih buat dukungan dan pemberian semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Kalian semua

sudah memberikan hari-hari yang indah, dan penuh keceriaan yang baik bagi kita sekeluarga.

11. Lucky Budiarto, terima kasih telah memberikan hari-hari yang berwarna bagi penulis dan memberikan cinta, kasih sayang, kesabaran, perhatian, kesetiaan, dorongan semangat dan memberikan banyak solusi pada penulis.

12. Sahabat-sahabat-Ku : Ely dan Yuan. Terima kasih sudah banyak meluangkan waktu untuk menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi dan juga meluangkan waktu untuk mendengarkan segala macam curhatan dan memberikan semangat yang tak henti-henti selama penulis mengerjakan skripsi.

13. Teman-teman semasa kuliah yang telah memberikan warna-warni selama menempuh kuliah : Nila, Monic, Levina, Heny, Mba Vivi, Antik, Meta, Vivi, Ari, Ela, Agi, Agus, Adi, Baby, Mas Cungkring, Rina, dan teman-teman yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

14. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semarang, Desember 2008

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	12
C. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Perilaku Agresif pada Anak-anak sekolah dasar .....	13
1. Pengertian Perilaku Agresif pada Anak-anak Sekolah Dasar.....	13
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif ....	18
3. Aspek-aspek Perilaku Agresif.....	20
B. Perilaku Menonton Film Kartun Hero di Televisi .....	22
1. Pengertian Perilaku Menonton Film Hero di Televisi.....	22
2. Aspek-aspek Perilaku Menonton Film Kartun Hero di Televisi.....	26

C. Hubungan Perilaku Menonton Film Hero di Televisi dengan Perilaku Agresif pada Anak-anak Sekolah Dasar.....	28
D. Hipotesis.....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Identitas Variabel Penelitian.....	35
B. Definisi Operasional.....	35
1. Perilaku Agresif pada Anak-anak Sekolah Dasar.....	36
2. Perilaku Menonton Film Kartun di Televisi.....	36
C. Populasi dan Pengambilan Sampel.....	37
1. Populasi.....	37
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	39
1. Skala Perilaku Agresif pada Anak-anak Sekolah Dasar.....	40
2. Skala Perilaku Menonton Film Kartun Hero di Televisi....	41
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	42
1. Validitas Alat Ukur.....	42
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	43
F. Analisa Data .....	43

### **BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN**

A. Orientasi Kanca Penelitian.....	44
B. Persiapan Penelitian.....	45
1. Penyusunan Alat Ukur.....	45
a. Skala Perilaku Agresif pada Anak-anak Sekolah Dasar.....	46
b. Skala Perilaku Menonton Film Kartun di Televisi.....	47
2. Perijinan Penelitian .....	48

3. Uji Coba Alat Ukur.....	49
a. Perilaku Menonton Film Kartun Hero di Televisi.....	49
b. Perilaku Agresif pada Anak-anak Sekolah Dasar.....	50
C. Pelaksanaan Penelitian.....	52
<b>BAB V PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Uji Asumsi.....	53
a. Uji Normalitas.....	53
b. Uji Linieritas.....	54
2. Uji Hipotesis.....	54
B. Pembahasan.....	56
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	64
<b>LAMPIRAN</b> .....	68

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Blue Print Skala Perilaku Menonton Film Kartun Hero	
Di Televisi.....	41
Tabel 2. Blue Print Skala Perilaku Agresif Pada Anak-anak	
Sekolah Dasar.....	42
Tabel 3. Sebaran Item Skala Perilaku Agresif Pada Anak-anak	
Sekolah Dasar.....	47
Tabel 4. Sebaran Item Skala Perilaku Menonton Film Kartun Hero	
Di Televisi.....	48
Tabel 5. Sebaran Item Valid Skala Perilaku Menonton Film Kartun Hero	
Di Televisi.....	50
Tabel 6. Sebaran Item Valid Perilaku Agresif Pada Anak-anak	
Sekolah Dasar.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran A Skala Penelitian	68
A1 : Skala Perilaku Menonton Film Kartun Hero di Televisi.	69
A2 : Skala Perilaku Agresif pada Anak-anak Sekolah Dasar.	70
Lampiran B Uji Data Kasar	71
B1 : Skala Perilaku Menonton Film Kartun Hero di Televisi.	72
B2 : Skala Perilaku Agresif pada Anak-anak Sekolah Dasar.	73
Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas.	74
C1 : Skala Perilaku Menonton Film Kartun Hero di Televisi.	75
C2 : Skala Perilaku Agresif pada Anak-anak Sekolah Dasar.	76
Lampiran D Data Item Valid.	77
D1 : Skala Perilaku Menonton Film Kartun Hero di Televisi.	78
D2 : Skala Perilaku Agresif pada Anak-anak Sekolah Dasar.	79
Lampiran E Uji Asumsi	80
E1 : Uji Normalitas.	81
E2 : Uji Linier	82
Lampiran F Hasil Uji Hipotesis	83
Lampiran G Surat Ijin Penelitian	84
Lampiran H Surat Bukti Penelitian.	85